

---

## C.Y.S.A.G. - CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL 24/10/12

---

**Yn Bresennol:**

**Y Cynghorydd Gareth Thomas – Is-gadeirydd**

**Aelodau Cyngor Gwynedd :** Y Cynghorwyr Tom Ellis, Jean Forsyth, John Brynmor Hughes.

**Cristnogion a chrefyddau eraill:** Mr Wyn Myles Meredith (Yr Eglwys Fethodistaidd), Mrs Ruth Davies (Undeb Bedyddwyr Cymru), Mr Cynrig Hughes (Yr Annibynwyr), Parchedig Robert Townsend (Yr Eglwys yng Nghymru).

**Athrawon:** Mr Noel Dyer, (UCAC), Mrs Miriam Amlyn (NAS/UWT)

**Swyddogion:** Mr Ken Robinson (Swyddog Addysg Cynorthwyol a Chlerc CYSAG), Miss Bethan James (Ymgynghorydd Dyniaethau), Mrs Glynda O'Brien (Swyddog Cefnogi Aelodau a Chraffu)

**Ymddiheuriadau:** Y Cyng. Huw Edwards, Selwyn Griffiths, Louise Hughes), Mrs Alwen Watkins (ASCL), Parchedig Deian Evans (Eglwys Bresbyteraidd Cymru).

### 1. **GWEDDI**

Agorwyd y cyfarfod gyda gweddi gan Mr Noel Dyer.

### 2. **DYMUNIADAU GORAU**

Nododd yr Is-gadeirydd, y Cynghorydd Gareth Thomas, bod y Cynghorwyr Huw Edwards a Selwyn Griffiths yn mynd drwy gyfnod o anhwylder ar hyn o bryd a dymunwyd y gorau iddynt am adferiad llwyr a buan.

### 3. **DATGAN BUDDIANT PERSONOL**

Ni dderbyniwyd datganiad o fuddiant personol gan unrhyw aelod oedd yn bresennol.

### 4. **COFNODION**

Llofnododd y Cadeirydd gofnodion o'r pwyllgor hwn a gynhaliwyd ar 27 Mehefin 2012 fel rhai cywir.

### 5. **HUNAN ARFARNIADAU YSGOLION**

**Cyflwynwyd:**

#### **(A) Copi enghreifftiol yn nodi gofynion hunan arfarniad Addysg Grefyddol**

Atgoffodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau nad oedd y drefn Arolygu ESTYN bellach yn cyfeirio'n benodol at Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd. Mabwysiadwyd trefn gan CYSAG Gwynedd, er mwyn cyflawni ei gyfrifoldeb statudol o fonitro safonau ysgolion,

drwy ofyn i ysgolion cynradd ac uwchradd gyflwyno crynodeb o hunan arfarniad yr ysgol i'w sylw yn ystod y flwyddyn pan fydd ESTYN yn arolygu'r ysgol.

Nodwyd mai un o'r heriau mwyaf i ysgolion ydoedd bod yn arfarniadol ac yn feintiol yn yr hunan arfarniadau.

Cyfeiriwyd at y copi engreiffiol o ffurflen hunan arfarniad a thywyswyd yr Aelodau drwy'r tri chwestiwn allweddol fel a ganlyn:

**(a) Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?**

O fewn y cwestiwn uchod, tynnwyd sylw at yr ieithwedd a'r math o eirfa y gall Benaethiaid ddefnyddio i gwblhau'r hunan arfarniad megis **rhan fwyaf** a olygai 70% o'r disgyblion gyda **mwyafrif** yn golygu 60%. Anogir a disgwylir i ysgolion ddod i benderfyniad ar safonau drwy nodi rhagorol, da, digonol neu anfoddhaol. O safbwynt rhagorol, pwysleisiwyd y disgwylir i safonau gyrraedd gofynion uchel iawn ac yn fodd i arwain y sector a derbyn scrwtini cenedlaethol.

**(b) Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?**

O safbwynt y cwestiwn hwn, gofynnir i ysgolion roi sylw i'r hyn a wneir ar lawr y dosbarth ac anogir athrawon i ddangos bod yr arferion da yn digwydd yn rheolaidd.

**(c) Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?**

Nodwyd, ers oddeutu tair blynedd bellach, bod ffocws y cwestiwn uchod yn edrych ar safonau addoli ar y cyd. Nodwyd pwysigrwyd i Aelodau ddeall y gwahaniaeth rhwng gwers Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd. Nid pwrpas na bwriad gwers Addysg Grefyddol yw cyflwyno crefydd i blant ond yn hytrach dylai'r wers fod yn wrthrychol. Eglurwyd bod addoli ar y cyd yn wahanol lle ceir cyflwyno crefydd i blant mewn gwasanaeth ac fe rydd yr hawl i rieni eithrio eu plant o wasanaethau addoli ar y cyd, pe dymument. Ar y cyfan yng Ngwynedd mae mwyafrif o rieni yn eitha' hapus bod eu plant yn cael gwersi Addysg Grefyddol.

Rhodddwyd cyfle i Aelodau gyflwyno sylwadau ac fe longyfarchwyd yr Ymgynghorydd Dyniaethau ar gynnwys y ffurflen engreiffiol a'i fod o fudd i'r Aelodau. Nodwyd yn ychwanegol y byddai'n werth i ysgolion dderbyn ffurflen engreiffiol o'r hyn a ddisgwylir i gyrraedd safon ragorol o ystyried bod oddeutu 99% ohonynt yn nodi safon dda.

**Penderfynwyd: Derbyn, nodi a diolch am y ffurflen hunan arfarniad engreiffiol.**

**(B) Crynodeb o hunan arfarniad yr ysgolion canlynol:**

Tywysodd y Swyddog Addysg Cynorthwyol a Chlerc CYSAG yr Aelodau drwy'r hunan arfarniadau isod gan nodi bod 7 ysgol wedi ymateb i'w gais i gyflwyno hunan arfarniadau yn dilyn arolygiadau diweddar.

**(i) Ysgol Aberdyfi**

Nodwyd y lleolir yr ysgol uchod yn Ne'r Sir mewn ardal Seisnig ei naws a'i bod wedi profi problemau staffio yn ystod y ddwy flynedd diwethaf ac yn sgil ad-drefnu ysgolion cynradd y Sir ansicrwyd o ddyfodol i'r ysgol. Derbyniwyd hunan arfarniad cynhwysfawr iawn yn nodi bod safonau, darpariaeth ac addoli ar y cyd yn dda gyda'r ysgol yn weithredol yn y

gymuned ehangach. Nodwyd bod 20 o blant yn yr ysgol gyda'r Pennaeth wedi nodi'n onest bod angen rhoi sylw i 2 / 3 elfen yn ystod y flwyddyn nesaf. Nodwyd ymhellach bod yr ysgol yn rhoi pwyslais i blant lunio meini prawf eu hunain.

**(ii) Ysgol Santes Helen**

Nodwyd mai Ysgol Gatholig yng Nghaernarfon yw'r ysgol uchod ac er bod 20% o'r plant o gefndiroedd lle mae'r Saesneg yn iaith Ychwanegol roedd nifer ohonynt yn cyrraedd y lefelau uwch ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2. O safbwynt cwestiwn allweddol 2 nodwyd bod plant gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn derbyn gwaith gwahaniaethol. Nodwyd bod addoli ar y cyd yn derbyn sylw haeddiannol ar gyfer gwasanaethau'r ysgol mewn cynllun yn seiliedig ar y flwyddyn litwrgaidd, dyddiau seintiau a chyfnodau arbennig sef y Grawys a'r Adfent.

**(iii) Ysgol Maesincla**

Nodwyd bod yr ysgol uchod ymysg y rhai mwyaf ei maint yng Ngwynedd. Profwyd sefyllfa anodd iawn i'r ysgol oherwydd absenoldeb hir dymor y Pennaeth ond prysurwyd i nodi bod y Dirprwy wedi bod yn ymgymryd â'r dyletswyddau yn effeithiol dros ben. Yn ystod yr arolygiad diwethaf, wrth gyfwrdd â disgyblion nodwyd bod elfen ragorol o sut mae Iesu yn ganolbwynt yr addoli, a gwelir pa mor effeithiol yw hyn trwy wrando ar ddisgyblion yn enwedig y rhai ifanc - yn siarad am yr Iesu. Defnyddir amrywiaeth o adnoddau a dulliau addysgu megis medrau meddwl. O safbwynt addoli ar y cyd, nodir Arolwg diweddar fod "addoli yn gyffroes, yn hanfod bywyd yr ysgol ac yn cyffwrdd calonnau'r disgyblion".

**(iv) Ysgol Llanystumdwy**

Nodwyd mai ysgol yr Eglwys yng Nghymru yw'r uchod ac fe noda'r hunan arfarniad nifer o nodweddion da a gwerthoedd Cristnogol ym mywyd yr ysgol. Rhoddir cryn bwyslais ar elfennau trawsgwricwlaidd wrth addysgu Addysg Grefyddol ac fe gryfheir y cwricwlwm a chymeriad Cristnogol yr ysgol trwy gydweithio'n agos gyda'r ficer lleol. O safbwynt addoli ar y cyd, nodir bod defnydd o ddistawrwydd yn y gwasanaethau yn wych, ac yn hybu datblygiad ysbrydol y disgyblion.

**(v) Ysgol Llandwrog**

Nodwyd mai ysgol fechan Eglwysig yw'r ysgol uchod gydag elfen gymdeithasol gryf iawn. Cyfeirir at yr ysgol fel teulu estynedig lle rhoddir blaenoriaeth i ethos Cristnogol yn ddyddiol. O safbwynt cwestiwn allweddol 2, nodwyd bod yr ysgol yn gweithio'n agos gyda Rheithor y Plwyf i amlygu amserlen y flwyddyn Gristnogol i waith yr ysgol. Cynhelir addoli ar y cyd yn yr ysgol dair gwaith yr wythnos a bod ethos Anglicanaidd i'r addoli drwy ddefnydd o ganhwyllau, darlenniadau o'r Beibl a gweddïau.

**(vi) Ysgol Morfa Nefyn**

Ysgol Babanod yw'r uchod sydd yn ysgol eitha' blaengar mewn sawl ffordd. Cyfeiriwyd at astudiaeth crefydd yr Iddew drwy thema'r Aiff gan Flwyddyn 2 a 3. Nodwyd bod y disgyblion yn gyfarwydd â straeon o'r Beibl ac yn mwynhau dramateiddio'r straeon. Tynnwyd sylw bod yr hunan arfarniad yn nodi rhagorol yng nghyswllt addoli ar y cyd ac fe all Swyddog Addysg Cynorthwyol a Chlerc CYSAG ardystio hyn o ystyried bod yr awdurdod addysg yn defnyddio'r ysgol hon yn aml fel esiampl sy'n meddu ar arferion da.

**(vii) Ysgol Eifionydd**

Nododd yr Ymgynghorydd Dyniaethau bod natur hunan arfarniadau Ysgolion Uwchradd yn wahanol oherwydd bod ganddynt ddata o asesiadau athrawon Cyfnod Allweddol 3 ac arholiadau allanol Cyfnod Allweddol 4 i'w cynnwys. Atgoffwyd yr Aelodau bod pob disgybl yn astudio Addysg Grefyddol mewn ysgol uwchradd yng Nghyfnodau Allweddol 3,4, 5 (os yn ysgol gyda 6ed dosbarth). Ond nodwyd bod dewis gan ddisgyblion pan yn 14 oed i astudio cwrs arholiad mewn astudiaethau crefyddol. Yn y gorffennol roedd CYSAG wedi bod yn edrych ar asesiadau athrawon yn CA3 ond yn ystod y ddwy flynedd diwethaf gofynnwyd i athrawon gyflwyno portffolio o asesiadau dosbarth i gymedrolwyr allanol CBAC. Roedd y broses hon wedi dod i ben a bod dealltwriaeth genedlaethol bellach ar gyfer lefel cyrhaeddiad i Gyfnod Allweddol 3. O fewn hunan arfarniad Ysgol Eifionydd cyfeiriwyd at berfformiad bechgyn a merched ac fe welwyd eu bod yn cyflawni'r trothwy o lefel 5 ond eu bod yn gosod cyfeiriad i'w gynyddu i lefel 6. Llongyfarchir yr ysgol am ganlyniadau TGAU ac fe welwyd bod perfformiad bechgyn yn dda.

Nodwyd bod yr ysgol yn ymwybodol o'r gofyn statudol i gynnal addoli ar y cyd yn ddyddiol rhywbryd yn ystod y dydd mewn gwahanol sefyllfaoedd.

Rhodddwyd cyfle i Aelodau ofyn cwestiynau ynglŷn â'r hunan arfarniadau ac fe amlygwyd y sylwadau canlynol:

(a) mewn ymateb i ymholiad ynglŷn â disgwyliadau ysgolion ffydd, eglurodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau yng nghyswllt Ysgolion Maesincla, Llanystumdwy a Llandwrog eu bod yn derbyn cefnogaeth oddi wrth yr awdurdod addysg a'r Eglwys yng Nghymru. Roedd yn ymwybodol bod Pennaeth Ysgol Santes Helen yn dilyn cynllun gwaith engreiffiol yr Eglwys Gatholig.

(b) Ychwanegodd y Parchedig Robert Townsend o safbwynt yr ysgolion Eglwys eu bod wedi paratoi ffurflen hunan arfarnu eu hunain fel ysgolion Eglwys ac yn derbyn Arolwg ysgol gan yr Eglwys yng Nghymru ar wahân i ESTYN yn unol â gofynion Adran 50 o'r Ddeddf Addysg 2005 ac yn edrych ar wahanol agweddau o fywyd ysgol fel ysgol Eglwys megis addoli, cymeriad ysgol fel ysgol Eglwys a sut mae addysg grefyddol yn cyfrannu at gymeriad Cristnogol yr ysgol.

Yn y gorffennol, derbynia CYSAG arolygiadau'r Eglwys yng Nghymru ac y byddai'n fuddiol i'r dyfodol i dderbyn hunan arfarniadau a ddarperir gan ysgolion i'r Eglwys yng Nghymru yn ogystal.

(c) I gloi, nododd yr Ymgynghorydd Dyniaethau bod cryn waith i'w gyflawni eto yng nghyswllt yr hunan arfarniadau ysgolion cynradd i annog athrawon i ddatblygu'r sgiliau Addysg Grefyddol sef ymdrin â chwestiynau sylfaenol, archwilio credoau dysgeidiaeth ac arferion crefyddol a mynegi ymatebion personol.

**PENDERFYNWYD derbyn a nodi cynnwys yr arolygiadau a'r hunan arfarniadau a gofyn, yn unol â'r drefn, i'r Swyddog Addysg Cynorthwyol, anfon llythyr at yr ysgolion uchod yn eu llongyfarch am eu llwyddiant a nodi gwerthfawrogiad CYSAG o'r ymdrechion a wneir gan yr ysgolion i gyrraedd y graddau.**

**6. ADRODDIAD BLYNYDDOL DRAFFT CYSAG GWYNEDD 2011-12**

Cyflwynwyd Adroddiad Blynyddol Drafft CYSAG Gwynedd am y flwyddyn academaidd 2011-12, er cymeradwyaeth yr aelodau, cyn cyhoeddi'r adroddiad terfynol.

Adroddwyd gan yr Ymgynghorydd Dyniaethau, bod yr adroddiad yn grynhoed o weithgareddau CYSAG yn ystod y flwyddyn flaenorol o Fedi 2011 hyd Awst 2012, a'i fod gerbron yr aelodau, er mwyn rhoi cyfle iddynt fynegi barn ar yr adroddiad drafft cyn cyflwyno adroddiad terfynol i Adran Addysg y Cynulliad a sefydliadau eraill.

Eglurwyd mai swyddogaeth CYSAG oedd cynghori'r Awdurdod Addysg ar faterion yn ymwneud â darparu Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd, a'r Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol.

Tywyswyd yr aelodau drwy'r adroddiad gan gyfeirio at y dulliau a ddefnyddir i roi sylw cyson i fonitro safonau Addysg Grefyddol, trwy adolygu hunan arfarniadau ysgolion yng nghydestun y tri chwestiwn allweddol ynghyd â monitro canlyniadau arholiadau.

Cyfeiriwyd at ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd gan nodi bod pob ysgol yn cydymffurfio â'r gofynion statudol ac fel rhan o'r drefn hunan arfarnu fe ofynnir i athrawon am eu barn ar safon addoli ar y cyd. Ceisir adnabod negeseuon sy'n gyffredin mewn ysgolion ynglŷn â'r ddarpariaeth a deilliannau a / neu negeseuon sy'n benodol i ysgol.

Esboniwyd mai canlyniadau addysg grefyddol y llynedd a gynhwysir yn yr adroddiad blynyddol ac fe drafodwyd y canlyniadau hyn gan CYSAG ym mis Hydref 2011. Cyfeiriwyd yn benodol at ganlyniadau Uwch Gyfrannol a Safon Uwch Addysg Grefyddol 2011 gan nodi ei bod yn anoddach y dyddiau hyn i roi barn ar ganlyniadau allanol a chael darlun teg o'r patrwm oherwydd bod disgyblion yn ymgymryd ag amrywiol gyrsiau ar gyfnodau gwahanol o'u bywydau rhwng blwyddyn 10 a blwyddyn 13. Roedd yr Ymgynghorydd Dyniaethau o'r farn mai annheg fyddai cyflwyno canlyniadau addysg grefyddol mewn dogfen gyhoeddus hyd nes derbynnir cymhariaeth deg o berfformiad disgyblion mewn pynciau eraill hefyd.

Crynowyd gwaith y gwasanaeth ymgynghorol ym maes Addysg Grefyddol ac amlinellwyd y cyrsiau a gynigiwyd o dan raglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer athrawon cynradd ac uwchradd yr Awdurdod. Noda'r adroddiad gysylltiad gyda APADGOS.

Yn ystod y drafodaeth ddilynol gwnaed y sylwadau canlynol:

- (a) byddai'n fuddiol dangos y trend ynglŷn â chanlyniadau bechgyn a merched dros ddwy neu dair blynedd i'r dyfodol.
- (b) Y dylid esbonio paham bod cynnydd yn y canran sydd yn cwblhau TGAU cwrs llawn yn 2011.
- (c) Mewn ymateb, esboniodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau parthed Cyfnod Allweddol 3 (disgyblion 11 – 14 oed) y cyflwynir asesiadau athrawon i'r Cynulliad ac fe'u rhestrir mewn teuluoedd. Oherwydd bod addysg grefyddol yn cael ei reoli yn lleol nodwyd nad oedd y canlyniadau yn cael eu casglu'n genedlaethol.

**PENDERFYNWYD derbyn gyda diolch Adroddiad Blynyddol Drafft CYSAG ar gyfer 2011-12.**

## **7. ADRODDIAD Y GWASANAETH YMGYNGHOROL**

**Cyflwynwyd:**

### **(i) Adroddiad gan Brif Gymedrolwr Asesiadau Athrawon**

Eglurodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau bod Adrannau Uwchradd wedi cyflwyno sampl o waith disgyblion i brofi i Gymedrolwyr allanol bod dealltwriaeth gan yr Adrannau o Lefel 4, 5, 6 a 7. Derbyniwyd adroddiad cynhwysfawr gan y Prif Gymedrolwr a thynnwyd sylw'r Aelodau at y gofynion. Gwelwyd bod rhai ysgolion a gyflwynwyd sampl o waith wedi eu

cymeradwyo, rhai eraill gyda'r Prif Gymedrolwr yn awgrymu edrych ymhellach ar faterion penodol ac ambell ysgol heb gyflwyno tystiolaeth oherwydd rhesymau dilys megis gwaeledd tymor hir.

Trafodwyd opsiynau ar gyfer cynorthwyo'r ysgolion a oedd angen cymorth ychwanegol a daethpwyd i farn bod CYSAG yn cyflwyno cais i'r Ymgynghorydd Dyniaethau ymweld â'r ysgolion perthnasol.

**Penderfynwyd: Gofyn i'r Ymgynghorydd Dyniaethau ymweld ag ysgolion i gynnis cymorth ychwanegol i'r athrawon ar faterion sydd angen sylw penodol.**

(ii) Cyflwynwyd i'r Aelodau yn ystod y cyfarfod ganlyniadau TGAU. Nodwyd bod:

- y canlyniadau'n dda gyda 10 ysgol yn cyflwyno disgyblion i sefyll arholiad TGAU.
- 41.9% o'r disgyblion yn derbyn graddau A\* / A.
- y blwch rhwng bechgyn a merched yn lleihau.
- 80.5% o ymgeisiwyr yn ennill cymhwyster lefel 2 (A\* - C)
- Canran o fechgyn a merched a dderbyniodd cymwysterau Lefel 1 a Lefel 2 wedi cynyddu'n raddol ers 2011.

Nodwyd mai'r her ydoedd sicrhau bod mwy o Adrannau yn cynnig y cwrs i ddisgyblion ond yn yr hinsawdd bresennol lle mae staff yn brin a niferoedd disgyblion yn lleihau rhagwelir bod hyn yn dasg anodd.

Yn ystod y drafodaeth ddilyn amlygwyd y pwyntiau canlynol:

- (a) Ei bod yn bwysig i CYSAG geisio rhoi cefnogaeth i staff mewn Adrannau o ystyried bod Addysg Grefyddol yn holl bwysig ac ni ddylid ei dorri'n gyntaf oherwydd nad yw yn bwnc craidd
- (b) Mewn ymateb, esboniodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau bod rhaid i'r pwnc fod yn hyfyw ac oherwydd bod poblogaeth rhai ysgolion wedi dirywio, efallai mewn ambell sefyllfa y ceir dim ond 3 disgybl yn dewis gwneud TGAU mewn Addysg Grefyddol ac felly byddai'n ofynnol gwneud trefniadau gydag ysgol arall cyfagos i fedru cynnig y cwrs iddynt.
- (c) Esboniodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau'r tablau i'r Aelodau gan nodi ar y cyfan bod y canrannau yn eithaf cadarn ac roedd yr ysgolion hynny a ddynodwyd C(m) yn ymwybodol o'r hyn sydd i'w gyflawni. Ychwanegwyd nad oedd y proses wedi bod yn hawdd i Adrannau oherwydd dyma'r cylch cyntaf i Adrannau ddod i delerau gyda'r gofyn i weinyddu ar lefel cenedlaethol. Fodd bynnag, roedd wedi bod yn broses defnyddiol ac wedi gwneud lles i'r gymuned Addysg Grefyddol o ran gofynion y pwnc er mwyn datblygu disgyblion i feddwl yn athronyddol yn hytrach na disgrifiadol.
- (ch) Nododd Aelod nad oedd y tablau a gyflwynwyd yn rhoi cyfle i gymharu safon ysgol ag ysgol arall yn allanol ac nad oedd cymhariaeth o sgôr gyfartaledd Gwynedd gydag ysgolion eraill.

**Penderfynwyd: Derbyn a nodi cynnwys y canlyniadau.**

## 8. CYMDEITHAS CYSAGau CYMRU

Cyflwynwyd i'r Aelodau gofnodion drafft o gyfarfod y Gymdeithas a gynhaliwyd ar 26 Mehefin 2012 ynn Nghyffordd Llandudno.

- (a) Adroddodd yr Ymgynghorydd Dyniaethau bod y cofnodion er gwybodaeth ac egluro, yn dilyn sylw gan Aelod mai yn Saesneg yn unig a gyflwynwyd y cofnodion, y byddai'r cofnodion terfynol yn cael eu cyflwyno yn ddwyieithog i gyfarfod nesaf y Gymdeithas ar 23 Tachwedd ym Merthyr Tudful.
- (b) Nodwyd bod ESTYN, yn dilyn trafodaeth ddiweddar gyda Chymdeithas CYSAGau Cymru, wedi cytuno i ddarparu adroddiadau thematig o bynciau penodol yn y cwricwlwm ac un nesaf fydd Addysg Grefyddol gan ganolbwyntio ar Gyfnodau Allweddol 3 a 4. Fe fydd ESTYN yn paratoi holiadur yn ogystal ag ymweld ag ysgolion ar draws Cymru.
- (c) Apeliwyd ar unrhyw Aelod i fynychu cyfarfodydd o Gymdeithas CYSAGau Cymru i gynrychioli Aelodau etholedig gan fod Mr Wyn Meredith yn cynrychioli'r sector crefyddol.

**PENDERFYNWYD : (a) Derbyn a nodi, er gwybodaeth, cynnwys cofnodion cyfarfod Cymdeithas CYSAGau Cymru a gynhaliwyd ar 26 Mehefin 2012 yng Nghyffordd Llandudno.**

**(b) Nodi y cynhelir cyfarfod nesaf CYSAGau Cymru ar 23 Tachwedd 2012 ym Merthyr Tydfil.**

Dechreuodd y cyfarfod am 2:00 pm a daeth i ben am 4.00 pm

**CADEIRYDD**